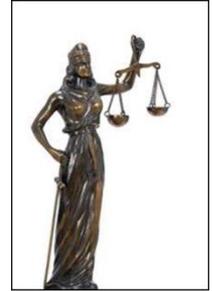


# D. G. E .M.C

**Droit et Grands Enjeux du Monde contemporain**



**Lycée Les Fontenelles**

---

*"La justice sans la force est impuissante, la force sans la justice est tyrannique."*

*Blaise Pascal*

*"Faire justice est bien. Rendre justice est mieux.«*

*Victor Hugo*

*"Une injustice commise quelque part est une menace pour la justice dans le monde entier."*

*Martin Luther-King*

# LES OBJECTIFS DE D.G.E.M.C.

---

- ❑ Elargir son champ de compétence au **domaine du droit**
- ❑ Appréhender **les grands enjeux du monde contemporain** au regard du droit (ex l'évolution de la famille; la prise en compte des discriminations, la protection de l'enfant, la protection des données personnelles, l'intelligence artificielle et le droit....)
- ❑ Acquérir **des méthodes** : le raisonnement juridique
- ❑ Préparer **au grand oral du baccalauréat** (ex de questions : en quoi l'émergence du cyber espace constitue-t-il un bouleversement géopolitique et juridique ? En quoi les USA et la France ont-ils des conceptions différentes de la liberté d'expression ? Dans quelle mesure les FMI doivent-elles prendre en compte les préoccupations environnementales ? En quoi les règles régissant la fin de vie sont-elles liées à l'évolution des mœurs et de notre mode de vie.....; )

# LES FINALITES DE D.G.E.M.C.

---

- ❑ Comprendre le sens de la règle de droit
- ❑ Permettre la découverte des métiers du droit (magistrat, avocat, greffier, juriste d'entreprise, conseiller juridique, commissaire de police, Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse, notaire, huissier de justice...)
- ❑ Permettre la découvertes des études supérieures dans le domaine du droit, donc mieux s'orienter
- ❑ Permettre de devenir un citoyen éclairé
- ❑ Favoriser la construction de l'esprit critique de l'élève

# 3 GRANDS THEMES

à étudier dans l'année

---

**Introduction:** Qu'est -ce que le droit ?

**Partie 1** Comment le droit est-il organisé ?

**Partie 2** - Des questions juridiques contemporaines

2.1 - Les sujets de droits (personnes et citoyens)

2.2 - Liberté, égalité, fraternité (liberté et sécurité, nationalité et migrations)

2.3 - Personne et famille (la protection de l'enfant, l'évolution des familles, le respect de la personne)

2.4 - L'entreprise et le droit (l'organisation de l'entreprise, l'entreprise et le travail, les responsabilités de l'entreprise)

2.5 - Création et technologies numériques (la propriété intellectuelle, la protection des données personnelles, l'intelligence artificielle et le droit)



# INTRODUCTION

## QU'EST-CE QUE LE DROIT?

---

- Le droit et ses fonctions** (le droit dans l'histoire, l'évolution du droit, le droit et la société)
  
- Les caractéristiques de la règle de droit** (caractères de la règle, élaboration de la règle, adaptation de la règle à la société...)

# THEME 1. LES INSTRUMENTS DU DROIT

## Comment le droit est-il organisé?

---

### ❑ Les sources du droit

La Constitution

Les lois, décrets, arrêtés et ordonnances

La jurisprudence (les décisions des tribunaux)

Le contrat

### ❑ L'organisation judiciaire en France

(les tribunaux)

### ❑ Les relations internationales et le droit

L'Union européenne

L'internationalisation du droit

# THEME 2. QUESTIONS JURIDIQUES CONTEMPORAINES

---

## □ Les sujets de droits

Ex Faut-il donner la personnalité juridique à la nature afin de mieux la protéger

Ex Est-il opportun de faire de l'animal un sujet de droit pour le protéger ?

## □ Liberté, égalité, fraternité

### - Liberté et sécurité

Ex La démocratie peut-elle s'accommoder d'une restriction du droit de manifester ?

### - Égalité et lutte contre les discriminations

Ex Comment assurer l'égalité réelle entre les hommes et les femmes ?

# THEME 2. QUESTIONS JURIDIQUES CONTEMPORAINES (suite)

---

## ❑ **Personne et famille :**

### **Nationalité et migrations**

Ex Les étrangers peuvent-ils venir et séjourner librement en France ?

### **Droits de l'enfant**

Ex Aujourd'hui, le travail des enfants respecte –t-il l'intérêt supérieur de l'enfant ?

### **Évolution de la famille**

Ex L'Etat est –il normatif en matière de vie de couple ?

### **Bioéthique et liberté de la personne**

Ex Jusqu'où le droit doit-il protéger la personne ?

### **Sexe, droit et normes sociales**

Ex Comment déterminer le consentement à l'acte sexuel ?

### **Harcèlement et diffamation**

Ex Le droit doit-il s'adapter afin de mieux lutter contre le harcèlement sur les réseaux sociaux ?

# THEME 2. QUESTIONS JURIDIQUES CONTEMPORAINES (suite)

---

## ❑ L'entreprise et le droit

Ex quel statut pour les travailleurs des plateformes numériques ?

## ❑ Création et technologies numériques

### - Propriétés intellectuelles

Ex comment protéger les créations intellectuelles ?

### - Protection des données à caractère personnel

Ex Quels sont les enjeux soulevés par l'exploitation de nos données personnelles ?

### - Intelligence artificielle et justice

Ex Quels sont les droits fondamentaux les plus susceptibles d'être affectés par l'essor des IA ?

# THEME 2. QUESTIONS JURIDIQUES CONTEMPORAINES

## Exemples de thèmes étudiés

---

La personne: le nom/prénom, la nationalité, la naissance, la mort.

La famille: le mariage/Pacs/concubinage, le divorce, la filiation légitime et adoptive, l'héritage, les mariages binationaux...

Les violences sexuelles, la prostitution/proxénétisme, le tourisme sexuel...

La maltraitance infantile, l'abandon d'enfant.

La protection animal, animal (objet ou personne?)

Le harcèlement scolaire, dans les transports, sur Internet...

Les objets connectés (voitures autonomes)

Les lanceurs d'alerte

La discrimination en entreprise

Le travail en prison

La responsabilité de l'Etat

Les mineurs et la prison

La cybercriminalité

Etc....

# LES ENJEUX CONTEMPORAINS

---

- ❑ Enjeu du monde contemporain (et non enjeu du droit)
- ❑ Débat qui met en perspective des intérêts antagonistes émis par plusieurs groupes
- ❑ Lien avec l'actualité
- ❑ Se situe à une échelle nationale, européenne, mondiale
- ❑ Question qui pose problème dans notre société et qu'on ne peut laisser sans réponse, le droit doit y apporter une réponse
- ❑ Familles d'enjeux : politiques, économiques, sociaux, moraux, juridiques, philosophiques...
- ❑ Fait référence à un risque social ou sociétal (ce que le groupe a à gagner ou perdre dans ce débat)

# LES METHODES D'ENSEIGNEMENT PARTENT DU CONCRET A TRAVERS :

---

- ❑ Des situations réelles
- ❑ Des documents divers : écrits historiques ou d'actualité, audio visuel, en ligne...
- ❑ Des exposés des élèves

# DES METHODES D'ENSEIGNEMENT ACTIVES

---

## Mise en situation, mise en activité :

- ❑ Projets réalisés par les élèves (exposés, diaporamas...)
- ❑ Débats (ex faut il donner un statut à l'animal ? Le droit peut –il tout régir ? Faut-il réformer la justice ?.....)
- ❑ Participation au Festival du Film judiciaire
- ❑ La nuit du droit (en collaboration avec le tribunal de Louviers)
- ❑ Rencontres avec des professionnels...

# L'EVALUATION AU BACCALAUREAT

---

- ❑ L'option DGEMC est intégrée aux bulletins de Terminale
- ❑ Pas d'examen, évaluation en contrôle continu....
- ❑ **Les bulletins scolaires sont pris en compte pour 10%** de la note finale afin de valoriser la régularité du travail de l'élève.



## SI VOUS ETES INTERESSE (E) PAR DGEMC ET SOUHAITEZ DES INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES?

---

Je suis à votre disposition :

Madame Laird (professeur)

adresse mail : [corinne.laird@ac-rouen.fr](mailto:corinne.laird@ac-rouen.fr).

*Je vous propose un lien pour plus d'informations :*

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special8/MENE1921266A.htm>